



●● tools 4 tice & tice 4 tous

**Dépôt des d'articles  
pour le 30 mai 2010**

## 3<sup>ème</sup> Appel à communication

7<sup>ème</sup> Colloque

Technologies de l'Information et de la  
Communication pour l'Enseignement

Nancy, 6 - 8 décembre 2010

[www.tice2010.nancy-universite.fr](http://www.tice2010.nancy-universite.fr)

### ●● Présentation du colloque

Dans la continuité des colloques TICE organisés à l'INSA de Rouen en 1998, à l'Université de Technologie de Troyes en 2000, à l'INSA de Lyon en 2002, à l'Université de Technologie de Compiègne en 2004, à l'Institut National Polytechnique de Toulouse en 2006 et à l'Institut TELECOM en 2008, les Universités de Lorraine organisent en décembre 2010 la septième édition du colloque international TICE, sous le patronage de l'Université Numérique Ingénierie et Technologie (UNIT).

Dans un contexte à la fois d'omniprésence des technologies et d'évolution des modes d'apprentissage, TICE 2010 a pour vocation de favoriser les échanges entre chercheurs, concepteurs de «produits et services» et utilisateurs des TICE. Ce colloque s'adresse donc aux :

- chercheurs en technologies, systèmes et usages des TICE,
- enseignants de l'Enseignement Supérieur,
- formateurs et responsables formation dans les entreprises,
- entreprises engagées dans le déploiement des TICE dans les organisations,
- apprenants engagés dans un apprentissage supporté par les TICE.

### ●● Appel à communication

Les personnes intéressées par la présentation d'une communication lors du Colloque sont invitées à faire connaître leur intention via le site internet dédié à TICE2010.

Les articles devront être déposés pour le **30 mai 2010**

Réponse des comités de lecture : **9 juillet 2010**

Date limite de réception des versions définitives (limitées à 8 pages - figures incluses) : **15 septembre 2010**

Les instructions complètes pour la mise en forme des articles définitifs seront précisées lors de l'acceptation des propositions.

### ●● Langues

Résumés : français et anglais (et éventuellement langue d'origine)

Communications : français ou anglais librement

### ●● Numéro spécial de la revue STICEF pour TICE 2010

Cette année, un numéro spécial de la revue STICEFF sera dédié à TICE 2010. Le comité scientifique de TICE 2010 sélectionnera les meilleurs articles de la conférence. Les auteurs de ces articles pourront soumettre une version étendue de leur article à ce numéro spécial de STICEFF. Cette version étendue sera évaluée selon les procédures habituelles de la revue.

La publication est prévue pour le premier semestre 2011.

### ●● Contextes principaux

- TICE & **technologie** : outils technologiques, simulations, TP virtuels et Réalité augmentée, serious games, ...
- TICE & **vie étudiante** : intégration aux nouvelles pratiques étudiantes, équipements personnels, nomadisme, apprentissage mobile et pervasive, réseaux sociaux, Web 2.0, Web sémantique...
- TICE & **accompagnement tout au long de la vie** : capitalisation de l'expérience, certification de la compétence, apprentissage au travail, besoins particuliers des ingénieurs, des seniors...
- TICE & **nouveaux usages et métiers de la formation** : EAD/FOAD, support des apprentissages collaboratifs, changement du métier d'enseignant, ...

#### Plus spécifiquement REX

- TICE & **formation des ingénieurs à la mobilité internationale** : multiculturalité, multilinguisme, apprentissage des langues, citoyenneté européenne, ...
- TICE & **coopération internationale** : accès des pays émergents aux savoirs via les Tice, solutions techniques spécifiques, modèles pédagogiques spécifiques, modèles de coopération, de coproduction, de co-exploitation, ...

## ●● Thèmes principaux

### Nouveaux outils pour les TICE

- Réalité virtuelle & Réalité augmentée
- Portfolios
- Simulations interactives
- Serious Games
- Web 2.0 et réseaux sociaux (wiki, blog, twitter, ...)
- Environnements collaboratifs
- Outils du Web sémantique
- TP & Laboratoires virtuels
- Robotique pédagogique
- E-book
- ...

### Modèles et Théories pour les TICE

- Théories de l'apprentissage
- Théories de la cognition
- Théories de l'interaction
- Théories didactique
- Modèle de l'apprenant (isolé ou en groupe)
- Modèle d'interaction
- Modèles didactique et pédagogique
- Modèle des connaissances de référence
- Modèle de l'enseignant
- Modèle de contexte
- Modèle d'adaptation
- ...

### Usages et évaluation

- Ergonomie des TICE
- Études, Analyse et évaluation des usages des TICE
- Évaluations avec les TICE
- Usage disciplinaire pour l'apprentissage (langues, sciences, génie industriels, etc.)
- Plans d'expérience et retours d'usage
- Accompagnement et auto-formation des usagers (formateurs, tuteurs, apprenants, etc.)
- ...

### Ingénierie logicielle et TICE

- Interface homme machine
- Ingénierie des connaissances et apprentissage
- Knowledge Management et e-formation
- Objets d'apprentissage
- Ressources pédagogiques numériques et e-manuels
- Indexation des ressources pédagogiques, métadonnées
- Agents virtuels (cognitifs, pédagogiques, émotionnels)
- Recueil et analyse des traces des acteurs de l'apprentissage
- Normes et standards pour l'apprentissage en ligne
- Processus de conception et d'ingénierie, méthodologies
- Architecture des environnements et systèmes d'apprentissage
- Approches par composants, interopérabilité
- Architectures multi-agents
- Personnalisation des TICE
- TICE contextuel et adaptatif
- ...

### Environnements de conception des TICE

- Systèmes d'apprentissage collaboratif
- Systèmes de FOAD (Formation et Apprentissage à Distance)
- Systèmes de gestion de cursus de formation
- Systèmes tuteurs intelligents
- Systèmes compagnon
- Systèmes conseillé et systèmes d'aide
- Systèmes auteur
- Environnements d'apprentissage mobiles et pervasifs
- Outils de suivi d'activités d'apprentissage
- Environnements pour l'évaluation des apprentissages
- Environnement d'apprentissage personnalisé (PLE)
- ...

### Apprentissage et activités

- Apprentissage informel et formel
- Apprentissage au travail
- Apprentissage tout au long de la vie
- Scénarios d'apprentissage
- Pédagogie par projet et par problème
- Apprentissage collaboratif/coopératif et/ou groupe
- Tutorat et suivi de l'apprenant
- VAE (validation des acquis par expérience)
- Activité des tuteurs en ligne
- évaluation cognitive, métacognitive et affective
- Communautés de pratique « (e.g. de tuteurs, animateurs voire auteurs)
- Evaluation et certification de compétences
- TICE et apprentissage
- Capitalisation des connaissances et des savoir-faire
- Certification C2i
- ...

### Accompagnement des changements

- Les TICE, catalyseurs de changement ?
- L'intégration des TICE dans l'enseignement et la formation
- Histoire et prospective des TICE
- TICE et problèmes éthiques, juridiques et sociétaux
- Interculturalité et multilinguisme
- Nouveaux rôles pour les enseignants et formateurs
- Industrialisation de la formation
- Des projets qui échouent, pourquoi ?
- ...

## ●● Programme du colloque

Cet événement comprendra :

- des communications consacrées aux travaux de **recherche sur les technologies de l'information, leur développement et leurs usages pour l'apprentissage et la formation dans l'enseignement supérieur et dans les entreprises.**
- des communications Retour d'Expériences décrivant les usages des **TICE** dans l'enseignement supérieur et la formation professionnelle. Ces communications **REX** portent sur des réalisations, des expériences, des projets, des dispositifs opérationnels ; elles explicitent les aspects conception, mise en œuvre, déroulement, résultats, ...

## ●● Événements associés

- des conférences invitées, animées par des personnalités scientifiques, permettront de dresser un bilan des problèmes posés et des solutions techniques apportées,
- une exposition de matériels et logiciels sera par ailleurs organisée.

## ●● Inscription et tarifs

Le tarif (conditions spéciales pour les Doctorants) de l'inscription comprenant l'accès aux salles, les actes de la conférence, les repas de midi, les pauses et la soirée de gala, est fixé à 350 euros TTC pour les inscriptions avant le 31 juillet 2010 et à 400 euros TTC passé cette date.

## ●● Comité scientifique

Président : Serge **Garlatti** - Télécom Bretagne  
Bruno **Bachimont** – Université de Technologie de Compiègne  
Josianne **Basque** – UQAM (TÉLUQ)  
Mireille **Bétrancourt** – TECFA – Université de Genève  
Jacqueline **Bourdeau** – UQAM (TÉLUQ)  
Amel **Bouzeghoub** – Télécom SudParis  
Anne **Boyer** – Université Nancy 2  
Eric **Bruillard** – STEF  
Thierry **Chanier** – Université Blaise Pascal  
Lilia **Cheniti** – Institut Supérieur d’informatique et de Technologies de Communication – Tunisie  
Pierre **Chevallier** – ENIB, SERV  
Christophe **Choquet** – LIUM – Université du Maine  
Bertrand **David** – Insa Lyon  
Elizabeth **Delozanne** – Paris 6 – LIP6 – UPMC  
Christian **Depover** – Université de Mons-Hainaut  
Michel **Desmarais** – Polytechnique de Montréal (UdM)  
Cyrille **Desmoulins** – LIG – Université de Grenoble  
Christophe **Desprès** – LIUM – Université du Maine  
Claude **Frasson** – GRITI  
Sébastien **George** – Insa-Lyon  
Jean-Marie **Gilliot** – Télécom Bretagne  
Guy **Gouardères** – LIUPPA  
Monique **Grandbastien** – Loria - Université Henri Poincaré  
Maria **Grigoriadou** – Université d’Athènes  
Nathalie **Guin** – LIRIS – Université de Lyon  
Paul **Held** – Université d’Erlangen  
Richard **Hotte** – UQAM (TÉLUQ)

Sébastien **Iksal** – LIUM – Université du Maine  
Stéphanie Jean-**Daubias** – LIRIS - UCBL  
Jean-Marc **Labat** – LIP6 – UPMC  
François **Larose** - Université de Sherbrooke – Canada  
Marcel **Lebrun** – Université Catholique de Louvain – Belgique  
Bernard **Lefevre** – UQAM  
Daniel **Lemire** – Télécom-Uqam  
Pascal **Leroux** – LIUM  
Vanda **Luengo** – LIG – Grenoble  
Olga **Marino** – UQAM (TÉLUQ)  
Jean Charles **Marty** – Université de Savoie  
Agathe **Merceron** – TFH Berlin  
Alain **Mille** – Université Claude Bernard Lyon 1  
Roger **Nkambou** – UQUAM  
Thierry **Nodenot** – Université de Pau  
Gilbert **Paquette** – UQAM (TÉLUQ)  
Jean-Pierre **Pécuchet** – Insa Rouen  
Jean Philippe **Pernin** – INRP  
Yvan **Peter** – LIFL – Université de Lille 1  
Patrick **Prévôt** – Insa Lyon  
Liana **Razmerita** – Center of Applied Information and Communication Technologies  
Claude **Tangha** – Polytechnique Yaoundé  
Pierre **Tchounikine** – LIG – Université de Grenoble  
Phillipe **Trigano** – Université de Technologie de Compiègne  
Thomas **Vantroys** – LIFL – Université de Lille 1  
Felisa **Verdejo** – Universidad Nacional de Educación a Distancia  
Kalina **Yacef** – University of Sydney

## ●● Vice-Présidents à l'international

Maria Joao **Martins** – Instituto Superior Técnico – Lisboa  
Maurice **Tchuenté** – Université de Yaoundé 1  
Paul **Held** – Friedrich – Alexander-Universität

Dong Thi Bich **Thuy** – University of Science, Vietnam National University – Hochiminh city  
Aude **Dufresne** – Université de Montréal

## ●● Comité Retour d'EXpérience

Présidente : Marianne **Poumay** – Université de Liège  
Jean Marc **Thiriet** – UJF Grenoble  
Marc **Gabriel** – Université Henri Poincaré  
Thierry **Boileau** – INPL  
Christian **Colin** – ENSMP  
André **Paradis** – Trois Rivières  
Jean Paul **Pinte** – Lille  
Alain **Berard** – INSA  
Eric **Uyttebroeck** - Université Libre de Bruxelles - Belgique

Manuel **Majada** – UTC  
Guy **Marmet** – UNIT  
Luc **Massou** – UPVM  
Marie Christine **Monget** – Telecom SudParis  
François **Godlewski** – Ministère Ecologie  
Bruno **Delievre** – Université de Mons  
Christian **Depover** – Université de Mons  
François **Georges** – Université Liège  
Gilles **Baillat** - IUFM de Champagne Ardenne

## ●● Comité d'Organisation

Président : Michel **Robert** – UHP – Nancy-Université  
Elisabeth **Counil** – UHP – Nancy-Université  
Christine **Fay-Varnier** – INPL – Nancy-Université  
Françoise **Fouchecourt** – Nancy-Université Formation Continue

Vincent **Bellais** – Nancy-Université Formation Continue  
Jean **Brun-Bellut** – UHP - Nancy-Université  
Vincent **Queudot** – Nancy-Université Formation Continue  
Pierre **Pino** – Université Paul Verlaine de Metz